

**TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA DI KALANGAN ANAK TK
DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR DI TK AISYIAH I GUMPANG
KARTASURA**

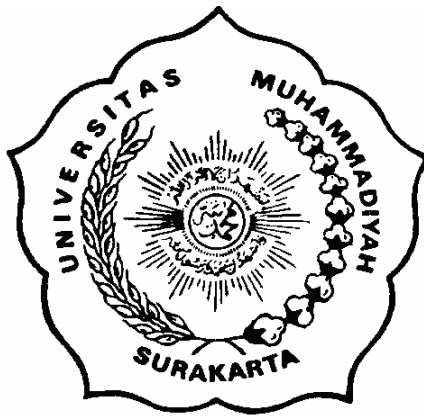
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



RUDY WAHYONO

A 310 070 055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PENGESAHAN

TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA DI KALANGAN ANAK TK DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR DI TK AISYIAH I GUMPANG KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RUDY WAHYONO

A 310 070 055

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

RUDY WAHYONO

A. 310 070 055

MOTTO

Uang bukanlah segala-galanya bagi kehidupan manusia

Akan tetapi ilmu pengetahuan dan pengalaman hiduplah yang lebih berharga
untuk menuju kesuksesan (penulis).

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau
diperbuatnya. (Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik dukungan moral dan material.
2. My soulmate (Ru_Put) yang selalu memberikan semangat dan menemani suka duka penulis.
3. Keluarga besarku, Mbah Kung, Mbah Ut, Dwie, Anggit, Mbak Yas, Yudha, Pak Pur, Bu Rustini, Si kembar Wawa Dodo, yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis.
4. Teman-temanku khususnya kelas A, yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulis.
5. Teman-temanku di Wisma Pratiwi, Setto, Bety, Mas Ghana, Mas Reza, Bayu, Yola, Ajiz, Sischa, Setro, Anick, Yoyoxs, Bahtiar, Fajar, Jucky, Gheghe, Ecko van Heln, yang selalu memberi semangat, hiburan, serta motivasi kepada penulis.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini selesai ditulis. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan kita agar selalu tetap di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul "Tindak Tutur Direktif Meminta Di Kalangan Anak TK dalam Proses Belajar-Mengajar Di TK Aisyiah I Gumpang Kartasura" ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam bidang Linguistik di Jurusan pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada beberapa pihak.

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. Selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, saran-saran mulai awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. Selaku pembimbing II yang selalu memberikan penjelasan serta motivasi.
5. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. Selaku penguji III yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
6. Keluarga besar TK Aisyiah I Gumpang kartasura yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Khususnya Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
8. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan restunya.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangannya,

oleh karena itu kritik dan saran yang membangun semangat sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Wassalammu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	9
B. Landasan Teori.....	13

1. Pragmatik.....	13
2. Ruang Lingkup Kajian Pragmatik.....	15
3. Tindak Tutur.....	17
4. Tindak Tutur Direktif.....	19
5. Tindak Tutur Direktif Meminta.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Objek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Penelitian.....	31
B. Bentuk-bentuk Tindak Tutur Direktif Meminta.....	33
1. Tindak Tutur Direktif Meminta Utama.....	33
a. Modus Meminta.....	33

b. Modus Merayu.....	38
c. Modus Mengajak.....	43
d. Modus Mengusulkan.....	46
e. Modus Membujuk.....	49
2. Tindak Tutur Direktif Meminta Bawahan.....	52
a. Modus Menyuruh.....	52
b. Modus Menawarkan.....	56
C. Strategi Tindak Tutur Direktif Meminta.....	61
1. Strategi Tindak Tutur Langsung.....	62
2. Strategi Tindak Tutur Tak Langsung.....	68
D. Temuan dan Pemahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian berupa Transkripsi Percakapan anak TK.....	82
Lampiran 2 Prosentase Realisasi Tindak Tutur Direktif Meminta.....	86
Lampiran 3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	87
Lampiran 4 Foto Profil Sekolah dan Kegiatan Penelitian.....	88
Lampiran 5 Tabel Realisasi Bentuk Tindak Tutur Direktif Meminta.....	90
Lampiran 6 Tabel Realisasi Strategi Tindak Tutur Direktif Meminta.....	101

ABSTRAKSI

TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA DI KALANGAN ANAK TK DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR DI TK AISYIAH I GUMPANG KARTASURA

Rudy Wahyono, A 310070055, Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 80 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur direktif meminta anak TK dalam proses belajar-mengajar, (2) Mengetahui strategi tindak tutur direktif meminta anak TK dalam proses belajar-mengajar. Objek penelitian ini adalah tindak tutur direktif meminta anak TK dalam proses belajar-mengajar. Sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan anak TK Aisyiah I Gumpang Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan teknik simak libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode padan dan metode baca markah.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk-bentuk realisasi tindak tutur direktif (*directives*) meminta pada proses belajar-mengajar anak TK Aisyiah I Gumpang Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo terdiri 2 jenis yaitu tindak tutur direktif meminta utama dan tindak tutur direktif meminta bawahan. Tindak tutur direktif meminta utama direalisasikan dalam 5 modus: a) Modus Meminta, b) Modus Merayu, c) Modus Mengajak, d) Modus Mengusulkan, e) Modus Membujuk. Tindak tutur direktif meminta bawahan direalisasikan dalam 2 modus: a) Modus Menyuruh, b) Modus Menawarkan. (2) Strategi tindak tutur direktif pada proses belajar-mengajar anak TK Aisyiah I Gumpang menggunakan strategi tindak tutur langsung dan tak langsung.

Kata kunci: *pragmatik, tindak tutur direktif.*